


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет»
имени М.М.Джамбулатова
Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

**для специальности:
36.02.01 «Ветеринария»**

Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г 10 мес

Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.04.2025 г. № 270, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация - разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин, к.вет.н., доц.

Абдулхамидова С.В.



Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Ветеринария».

14 апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



Ю.А.Бариев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочей профессии. .

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к общепрофессиональным дисциплинам в системе подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин ОП.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- *определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;*

- *определять анатомические и возрастные особенности животных;*
- *определять и фиксировать физиологические характеристики животных;*

знать:

- *основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;*

- *строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;*

- *их видовые особенности;*
- *характеристики процессов жизнедеятельности;*

- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Процесс изучения дисциплины «Анатомия и физиология животных» направлен на формирование следующих компетенций ОП. и овладение следующими результатами обучения .

| Код 8 | Наименование результата обучения |
|--------------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | |
|--------|--|
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часов

лабораторно-практически-6 часов

1.5. Форма контроля - экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 222 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| в том числе | |
| Теоретическое обучение | |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе | |
| Консультации | |
| Промежуточная аттестация | |
| Промежуточная аттестация по форме | экзамен |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Коды компетенций | Наименование разделов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------|---|---|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов Теорет. | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1-11; ПК 1,1 | Раздел 1 Цитология, гистология, эмбриология | 14 | 10 | 2 | - | 6 | - | - | - |
| ОК 1-11; ПК 1,1 | Раздел 2. Анатомия | 90 | 82 | 2 | - | 8 | - | - | - |
| ОК 1-11; ПК 1,1 | Раздел 3. Физиология | 118 | 100 | 2 | - | 10 | - | - | - |
| | Консультации + экзамен | | | | | | | | |
| | Всего | 222 | 192 | 6 | | 24 | | | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология. | | 14 | |
| Тема 1.1. Общая цитология. | <i>Содержание учебного материала.</i> | 6 | |
| | 1. Введение. Значение, задачи, методы изучения предмета, связь с другими дисциплинами, история развития науки. | 2 | 1 |
| | 2.Строение клетки, ее жизненные свойства. Химический состав клетки. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | 2 |
| | 1.Устройство микроскопа, правила работы с ним. Изучение и зарисовка строения животной клетки. | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 1.2. Гистология | <i>Содержание учебного материала.</i> | 8 | |
| | 1. Понятие о тканях, их классификация. Характеристика эпителиальных тканей. Характеристика опорно-трофических тканей. | 2 | 1 |
| | 2.Характеристика мышечной и нервной тканей. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | | |
| | 1.Изучение и зарисовка эпителиальных тканей, опорно- трофических тканей. | 2 | 2 |
| | 2.Изучение и зарисовка гистологического строения мышечной и нервной тканей. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Анатомия. | | 86 | |
| Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма. Osteология | <i>Содержание учебного материала.</i> | 12 | |
| | 1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме, как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н Северцева. Типы органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии. | 2 | 1 |
| | 2. Osteология .Значение скелета, деление на отделы. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности. Строение костей скелета туловища. | 2 | 1 |
| | 3. Строение костей скелета головы. | 2 | 1 |
| | 4. Строение скелета конечностей, зависимость их от биологических особенностей и возраста животного. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практические занятия. 1. Изучение скелета головы, возрастных особенностей скелета головы. Изучение скелета грудных конечностей, топографии и возрастных особенностей. | 2 | 2 |
| | 2. Изучение скелета тазовых конечностей, топографии и возрастных особенностей. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| | | | |
| Тема 2.2. Соединение костей скелета. Артрология | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Различные типы соединения костей. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа, костей конечностей. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | - | |
| | 1. Изучение типов соединения костей, строения и топографии суставов, связок по анатомическим препаратам, на животных и по таблицам. | | 2 |
| | Контрольные работы. | 2 - | |
| Тема 2.3. Мышечная система. Миология | Содержание учебного материала. | 13 | |
| | 1. Общая миология. Вспомогательные органы мышц. . | 2 | ё |
| | 2. Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей | 2 | |
| | 3. Мышцы грудных и тазовых конечностей. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | | 2 |
| | 1. Зарисовка схем расположения мышц головы и туловища. | 2 | |
| | 2. Определение топографии работы мышц на живых объектах. | 2 | 2 |
| | 3. Определения топографии мышцы грудных и тазовых конечностей. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составление схем расположения: «мышц грудной и брюшной стенок» | 1 | 3 |
| | | | |
| Тема 2.4 Система органов кожного покрова. | Содержание учебного материала. | 9 | |
| | 1. Строение, значение и развитие кожного покрова | 2 | 1 |
| | 2. Строения производных кожного покрова | 2 | |
| | 3. Строение молочных желез. | 2 | |
| | Практические занятия. | | |
| | 1. Зарисовка схем строения кожи и ее производных. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. .Подготовка сообщений: «Видовые и возрастные особенности строения кожи и её производных» | 1 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.5. Спланхнология | Содержание учебного материала. | 12 | |
| | 1.Спланхнология- определение науки и вопросы которые она изучает | 2 | 1 |
| | 1.Строение и топография органов ротовой полости, пищевода, глотки разных видов животных. | 2 | 1 |
| | 2.Деление брюшной полости на области, строение, типы топография желудков разных видов животных | 2 | 1 |
| | 3. Строение, топография кишечника, печени, поджелудочной железы разных видов животных. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 . Изучение строения, топографии органов ротовой полости, глотки, пищевода, желудков разных видов животных по препаратам, муляжам, плакатам, на живых животных. | 2 | 2 |
| | 2 .Изучение строения и топографии кишечника, печени, поджелудочной железы разных видов животных по анатомическим препаратам, моделям и на живых животных. | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 2.6. Органы дыхания | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Анатомический состав дыхательного аппарата. | 2 | 1 |
| | 2. Воздухоносные пути. Легкие. | 2 | |
| | Практические занятия. | | |
| | 1. Изучение строения, топографии органов дыхания разных видов животных по препаратам, трупном и боенском материале. | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Система органов кро- во- лимфообращения. | Содержание учебного материала. | 9 | |
| | 1. Кровеносная система. | 2 | 1 |
| | 2. Лимфатическая система. | 2 | |
| | 3. Органы кроветворения и иммунной защиты. Функции иммунной системы | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Изучение строения, топографии органов кро- во- лимфообращения по моделям, муляжам, препаратам разных видов животных. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | | |
| | | 1 | 3 |
| Тема 2.8. Органы мочеотделения и размноже- | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1. .Составление схем: -строения кровеносных сосудов, камер и оболочек сердца;--строения лимфатической системы». | | |
| Тема 2.8. Органы мочеотделения и размноже- | Содержание учебного материала. | 11 | |
| | 1. Строение, топография, видовые особенности органов моче выделения. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| ния. | 2. Строение, топография, видовые особенности органов размножения самок. | 2 | |
| | 3. Строение, топография, видовые особенности органов размножения самцов. | 2 | |
| | Практические занятия. 1. Изучение строения, топографии, возрастных особенностей органов мочеотделения по моделям, плакатам, препаратам, на живых животных. Особенности строения у разных видов животных | 2 | 2 |
| | 2. Изучение строения, топографии и возрастных особенностей органов размножения самок и самцов по препаратам, моделям, муляжам и на живых животных. Особенности строения органов размножения у разных видов животных. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 2.9. Железы внутренней секреции. | Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «Строение и топография органов размножения самок разных видов» | 1 | 3 |
| | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1. Строение, значение, топография желез внутренней секреции. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 2.10. Нервная система и органы чувств. | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Общая характеристика нервной системы. Строение, топография центральной нервной системы. | 2 | 1 |
| | 2. Строение, топография периферической и вегетативной нервной системы. | 2 | 1 |
| | 3. Строение, топография, возрастные особенности органов чувств. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Изучение строения, топографии, возрастных особенностей нервной системы по плакатам, моделям | 2 | 2 |
| | 2. Строение органов чувств по плакатам, моделям. | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 2.11 Особенности строения органов домашней птицы | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1. Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа. Особенности строения внутренних органов | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Изучение анатомического строения органов домашней птицы. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1. Презентация: «Строение органов домашней птицы» . | 1 | 3 |
| Раздел 3. Физиология. | . Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. | 100 | |
| Тема 3.1. Система крови. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Физиология как наука. | 2 | 1 |
| | 2. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови. | 2 | |
| | 3. Плазма и тканевая жидкость. Регуляция кроветворения. | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | 2 |
| | 1. Изучение физико-химических свойств крови. | 2 | |
| | 2. Определение количества гемоглобина | 2 | |
| | 3. Схема свертывания крови. | - | |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 3.2. Физиология иммунной системы. | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Иммуитет, его значение, иммунная система. Виды иммунитета. Использование иммунологии в ветеринарии. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | | |
| | 1. Вакцинация: характеристика вакцин; их производство и применение в животноводстве | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения. | Содержание учебного материала. | 7 | |
| | 1. Кровообращение. Движение крови по сердцу. Свойства сердечной мышцы. | 2 | 1 |
| | 3. Лимфообращение. Лимфатическая система. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | | |
| | 1. Измерение давления крови. Прослушивание тонов сердца, сердечного толчка. Исследование артериального пульса. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 3 |
| | 1. Составление таблицы: «Видовые и возрастные показатели пульса, давления крови». | 1 | |
| Тема 3.4. Система дыхания. | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1. Физиология дыхания. Структурно-физиологическая организация и процессы системы дыхания. | 2 | 1 |
| | Практические задания. | 2 | 2 |
| | Определение типа и частоты дыхательных движений. | - | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 3 |
| | 1. Составление таблицы: «Видовые и возрастные показатели типа и частоты дыхательных движений» . | 1 | |
| Тема 3.5. Система пищеварения. | Содержание учебного материала. | 10 | |
| | 1. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. | 2 | 1 |
| | 2. Пищеварение в желудке, кишечнике. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|----|
| | 3.Функции печени, состав и свойства поджелудочного сока и желчи. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Наблюдение за приемом корма. Исследование моторики рубца. 2. Особенности пищеварения у птиц. | 2 | 2 |
| | | 2 | |
| Тема 3.6. Обмен веществ и энергии. | Содержание учебного материала. | 11 | |
| | 1. Понятие об обмене веществ, ассимиляции и диссимиляции. Обмен белков. Возрастные особенности обмена веществ. | 2 | 1 |
| | 2.Обмен жиров, углеводов, воды. | 2 | 1 |
| | 3. Обмен минеральных веществ | 2 | |
| | 4. Витамины. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Выявление животных с нарушениями обмена веществ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. . Подготовка сообщений: «Возрастные особенности обмена веществ» | 1 | 3 |
| Тема 3.7. Теплорегуляция. | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Механизм теплорегуляции, химическая и физическая тепло-регуляция. Нервная и гуморальная регуляция температуры тела у животных. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Измерение температуры тела у животных разных видов. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 3.8. Система выделения. | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1.Функции выделительных органов, состав, количество и образование мочи. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Определение физико-химических свойств мочи. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. .Подготовка сообщений: «Регуляция мочеобразования и мочевыведения». | 1 | 3 |
| | | | |
| Тема 3.9. Физиология кожи. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | 1. Кожа, ее функции. Функции потовых, сальных желез. Волосяной покров животных. Физиология линьки. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | - | 22 |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 3.10. Эндокринная система. | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1. Общая характеристика желез внутренней секреции, гормонов. Регулирующие функции эндокринной системы | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Определение действия гормонов на организм животного | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | 3 |
| | 1. Презентация: «Гормоны и их свойства» | 1 | |
| Тема 3.11. Размножение. | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Общая характеристика системы размножения. Физиология половой системы самцов. | 2 | 1 |
| | 2. Физиология половой системы самок. | 2 | |
| | Практические занятия.. Изучение строения яйцеклетки и спермия. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| Тема 3.12. Лактация | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1. Понятие о лактации, продолжительность лактации у разных видов животных. Состав и свойства молока. Процесс молокообразования и выведения молока. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. 1. Физиология машинного и ручного доения. Регуляция молокообразования и молоковыведения | 2 | |
| Тема 3.13. Физиология мышц и нервов. | Содержание учебного материала. | 7 | |
| | 1. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология мышц. | 2 | 1 |
| | 2. Физиология нервов. | 2 | |
| | Практические занятия. 1. Наблюдение физиологических свойств мышц и нервов. | 2 | |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка сообщений: «Тонус мышц, работа мышц, утомление мышц» | 1 | 3 |
| Тема 3.14. Физиология центральной нервной системы. | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1. Общая характеристика НС. Рефлекторная деятельность. Физиология спинного мозга и физиология головного мозга | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Исследование рефлексов у животных. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. . Составление таблицы: «Рефлексы спинного мозга и их характеристика». | 1 | 3 |
| Тема 3.15 Высшая нервная деятельность | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | 1. Характеристика высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных | 2 | 1 |
| | 2. Образование и торможение условных рефлексов. Этология. | 2 | |
| | Практические занятия.. 1. Характеристика типов нервной деятельности» | 2 | |
| | Контрольные работы. | | |
| Тема 3.16 Этология | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1. Методы изучения поведения животных. Инстинкты. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. 1. Наблюдение форм поведения животных и птиц | 2 | 2 |
| | Контрольные работы. | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|---|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> | | |
| | 1. Презентации: «Формы поведения животных. | <i>1</i> | 3 |
| Тема 3.17 Сенсорные системы | <i>Содержание учебного материала.</i> | 4 | |
| | 1. Учение И.П. Павлова «Об анализаторах». Характеристика анализаторов. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | 2 | |
| | <i>1. В мире интересного об органах чувств</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 3.18 Адаптация | <i>Содержание учебного материала.</i> | 2 | |
| | 1. Общие механизмы адаптации. Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям содержания. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> | - | |
| | <i>1. «Адаптация животных к освещению, температуре, загазованности».</i> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | экзамен | 6 | |
| | Всего: | 222 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории: «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и оснащение учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по анатомии и физиологии животных;
- муляжи, аналитические весы, лабораторная посуда, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних мелких животных и птиц;
- комплект учебно-методической документации, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО, 8-е изд., стер. Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н., -Санкт-Петербург.-2024.-368 с. — <https://e.lanbook.com/book/978-5-507-47432-5>
2. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО, 7-е изд., Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н. Санкт-Петербург : Лань, 2023. - — 368 с. — <https://e.lanbook.com/book/297656>

Дополнительная:

1. Анатомия и физиология животных. Учебник для СПО, 7-е изд., стер. Зеленовский Н. В., Щипакин М. В., Зеленовский К. Н. Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 368 с. — <https://e.lanbook.com/book/297656> .
2. Боев, В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум: учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. Москва, ИНФРА-М, 2019. 330 с. • (Среднее профессиональное образование). -- ISBN 978-5-16-107236-3 // ЭБС «Znaniy». - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/960097>

Интернет-ресурсы:

1. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии. - Москва. - URL: <http://www.veterinarka.ru>

2. Исторический портал: сайт содержит исторические справки о выдающихся отечественных и зарубежных ученых. - Москва. - URL: <http://www.histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | практические занятия |
| ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | практические занятия |
| Знания: | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | опрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | опрос, фронтальный опрос, тестирование, |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | вопрос, фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | опрос, фронтальный опрос, тестирование, |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую | |

| | |
|--|---|
| деятельность в профессиональной сфере. | |
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | опрос, фронтальный опрос, тестирование, |